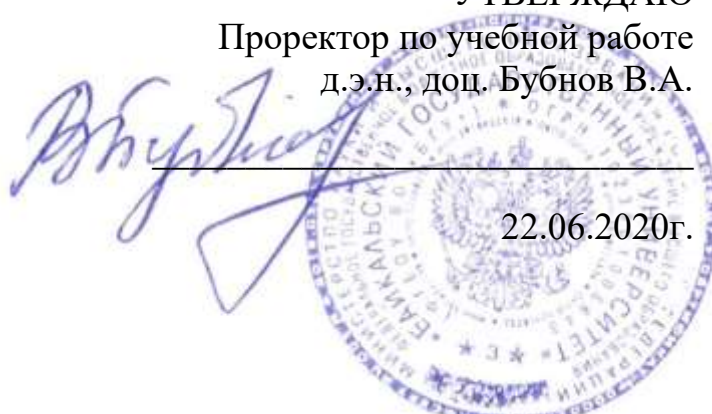


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



22.06.2020г.

**Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

Направление подготовки (специальность): 37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Квалификация выпускника: психолог

Форма обучения: очная, очно-заочная

Иркутск 2020

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1. История

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель: формирование понимания культурного разнообразия общества через познание исторического прошлого России и мира. Задачи: способствовать усвоению знания основ межкультурного разнообразия общества в историческом контексте; формировать умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте; способствовать овладению навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология толпы и массовых беспорядков"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в историю России 2. Средневековая история России 3. Новая история России 4. Новейшая история России 5. Особенности периодов Всеобщей истории
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт Российского научного фонда ( <a href="http://rscf.ru/">http://rscf.ru/</a> ), Сайт Российского гуманитарного научного фонда ( <a href="http://www.rfh.ru/">http://www.rfh.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	разноуровневые задачи и задания - 4 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2. Иностранный язык

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие коммуникативной компетенции, достаточной и необходимой для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в России и за рубежом, а
---------------------------------	--

	также (при необходимости) для последующего совершенствования умений и навыков оперирования английским языком в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-11
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Introductions (Знакомство) 2. Work and Leisure (Работа и отдых) 3. Problems (Проблемы) 4. Travel (Путешествие) 5. Food and Entertaining (Еда и развлечения) 6. Buying and Selling (Купля и продажа)
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.breakingnewsenglish.com/">http://www.breakingnewsenglish.com/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.film-english.com/">http://www.film-english.com/</a> ), Useful English ( <a href="https://www.usefulenglish.ru">https://www.usefulenglish.ru</a> ), Grammar and Practice Tests ( <a href="https://www.grammarbank.com">https://www.grammarbank.com</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 5 на 29 баллов, кейс-study - 6 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тест - 6 на 36 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.3. Философия**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Философия» является постижение теоретических подходов к выработке мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности и творческого мышления, а также навыка философского анализа современных общественных проблем с применением системного подхода.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Социальная психология", "Психология влияния", "Психология толпы и массовых беспорядков", "Методология и методы

	социально-психологического исследования", "Экономическая психология", "История психологии"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Мировоззрение, его сущность, структура и типология 2. Предмет философии, ее роль в жизни человека и общества 3. Исторические типы философии 4. Философское понимание мира 5. Проблема сознания в философии 6. Познание, его возможности и границы. Системный подход в познании 7. Социальная философия как наука. Системный подход в исследовании общества 8. Культура как феномен общественной жизни. Этика и мораль 9. Проблема человека в философии
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 2 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 8 на 40 баллов, творческое задание - 2 на 10 баллов, тест - 1 на 5 баллов, эссе - 5 на 25 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.4. Безопасность жизнедеятельности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих бакалавров представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и
---------------------------------	--

	готовности реализовывать эти требования безопасности жизнедеятельности для сохранения работоспособности и здоровья человека в стандартных и экстремальных условиях.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология безопасности", "Антикоррупционная деятельность в органах государственной службы", "Противодействие организованной преступности в служебной деятельности", "Психологическое обеспечение служебной деятельности", "Специальная подготовка"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Раздел 1. Теоретические основы БЖД 2.2. Раздел 2. Человек и среда обитания 3.3. Раздел 3. Вредные и опасные факторы среды обитания 4.4. Раздел 4. Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды 5.5. Раздел 5. Чрезвычайные ситуации 6.6. Раздел 6. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС 7.7. Раздел 7. Производственная безопасность и охрана труда 8.8. Раздел 8. Приёмы первой помощи 9.9. Раздел 9. Нормативно-правовое обеспечение БЖД
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 1 на 12 баллов, контрольная работа - 8 на 88 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5. Экономическая теория

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины экономическая теория является формирование у студентов знаний о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3

<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической теории как науки.</p> <p>2. Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.</p> <p>3. Теория поведения потребителя.</p> <p>4. Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.</p> <p>5. Конкурентная структура рынка.</p> <p>6. Рынки факторов производства.</p> <p>7. Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.</p> <p>8. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие</p> <p>9. Инфляция и безработица.</p> <p>10. Государственное регулирование экономики. Экономический рост.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Базы данных ИНИОН РАН (<a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система (<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 25 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тест - 8 на 70 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.6. Деловые коммуникации**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цели изучения дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины «Деловые коммуникации» является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в сфере деловых коммуникаций, их применении в профессиональной деятельности для организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения профессиональных задач.</p>
---------------------------------	--

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ОК-10
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятие и виды деловых коммуникаций. Деловое общение и его основные принципы. 2. Устное деловое общение. Особенности официально-делового стиля в русском языке. 3. Межличностные коммуникации в организации. Общение как коммуникативный процесс. 4. Письменное деловое общение. Официально-деловая письменная речь как форма делового общения. 5. Подготовка делового письма. 6. Презентация ИТ-продукта, услуги. 7. Самопрезентация 8. Современные информационные технологии и Интернет как средство коммуникации.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, творческое задание, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Издательство «Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ), Справочно-информационный портал Грамота.ру ( <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ), Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию ( <a href="http://evartist.narod.ru/text1/20.htm">http://evartist.narod.ru/text1/20.htm</a> ), Центр русского языка МГУ ( <a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a> ), Блог по изучению русского языка и культуры ( <a href="http://www.learnrussianweb.com/">http://www.learnrussianweb.com/</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++), Статистический анализ цифровых данных (GNU PSPP).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 20 баллов, лабораторная работа - 1 на 10 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 2 на 30 баллов, эссе - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.7. Менеджмент

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины Менеджмент является получение студентами теоретических и
---------------------------------	--

	методологических знаний, приобретение основных умений и навыков, с помощью которых возможно принятие организационно-управленческих решений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Социология"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Организация как субъект и объект управления 2. Внешняя и внутренняя среда организации 3. Менеджмент: подходы, концепции, функции и процессы 4. Организация как функция менеджмента 5. Принятие управленческих решений
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 3 на 45 баллов, кейс-study - 2 на 30 баллов, тест - 5 на 25 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.8. Информационные технологии

<b>Цели освоения дисциплины</b>	- знакомство студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в современном обществе; - формирование навыков и приемов владения технологиями обработки, хранения, передачи и приема массивов информации в современном мире; - знакомство студентов со Справочно-правовыми системами «КонсультантПлюс» и "Гарант"; - применение компьютерных информационных технологий для поиска, обработки и систематизации информации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-12
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Общее прикладное программное обеспечение



	<p>1.1. MS Word 1.2. MS PowerPoint 1.3. MS Excel 2. Проблемно-ориентированное программное обеспечение 2.1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» и "Гарант"</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>), База нормативной документации в строительстве (<a href="https://files.stroyinf.ru/">https://files.stroyinf.ru/</a>), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации (<a href="http://www.minstroyrf.ru/docs/">http://www.minstroyrf.ru/docs/</a>), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНИПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи (<a href="http://www.zodchii.ws/">http://www.zodchii.ws/</a>), Техническая библиотека Строителя (<a href="https://allbeton.ru/library/">https://allbeton.ru/library/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 8 на 80 баллов, тест - 2 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.9. Психофизиология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Психофизиология» является введение студентов в круг проблем, касающихся естественнонаучных основ психологии; понимания и системного изучения процессов, протекающих на субъективном, нейрофизиологическом и молекулярно-генетическом уровнях; научить студентов использовать данные естествознания для решения задач фундаментальной и прикладной психологии; сформировать осознание тесной диалектической связи психических процессов и мозга, неразрывного единства структуры и функций</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых</p>

	необходимо для успешного освоения данной): "Анатомия и физиология ЦНС", "Общая психология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психогенетика", "Психология толпы и массовых беспорядков", "Клиническая психология", "Профессиональная психодиагностика", "Выявление скрываемых обстоятельств", "Психология профессионального здоровья", "Основы патопсихологии"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Место психофизиологии в системе наук о человеке. Предмет, задачи и стратегии исследования 2. Методы психофизиологического исследования 3. «Языки мозга». Психофизиологические механизмы кодирования и декодирования информации в нейронных сетях 4. Психофизиология восприятия 5. Психофизиология внимания 6. Психофизиология памяти и научения 7. Психофизиология эмоций 8. Психофизиология стресса 9. Психофизиология мышления и интеллекта 10. Психофизиология сознания 11. Дифференциальная психофизиология 12. Возрастная психофизиология (психофизиология развития и старения) 13. Клиническая психофизиология 14. Прикладная психофизиология
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа, реферат, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 20 баллов, лабораторная работа - 2 на 40 баллов, реферат - 1 на 20 баллов, тест - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10. Анатомия и физиология ЦНС**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Анатомия и физиология ЦНС» является введение студентов в систему понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, их структурных особенностях, а также анатомической номенклатуры, широко используемой в психологических исследованиях и практике; формирование представлений о функциональной
---------------------------------	---

	организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга; об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; освоение основ физиологических механизмов приема и переработки информации живым организмом.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология развития и возрастная психология", "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем", "Психофизиология", "Психология стресса и стрессоустойчивого поведения", "Психогенетика", "Клиническая психология"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Анатомия ЦНС 1.1. Предмет анатомии центральной нервной системы 1.2. Особенности микростроения нервной ткани 1.3. Общее строение нервной системы 1.4. Этапы развития нервной системы 1.5. Общее строение спинного мозга 1.8. Продолговатый мозг. Варолиев мост и мозжечок 1.9. Основные отделы среднего мозга 1.10. Основные структуры промежуточного мозга 1.11. Структуры конечного мозга 1.13. Отделы вегетативной нервной системы, особенности их строения 1.14. Ретикулярная формация и лимбическая система мозга 2. Физиология ЦНС 2.1. Предмет физиологии центральной нервной системы 2.2. Основные понятия и принципы деятельности центральной нервной системы 2.3. Структура мембран нервных клеток 2.4. Механизм передачи информации в синапсах 2.5. Медиаторные вещества 2.6. Постсинаптические процессы 2.7. Механизм проведения нервных импульсов 2.8. Рефлекс, классификация рефлексов 2.9. Эффекторные органы 2.10. Двигательная функция центральной нервной системы 2.11. Функция мозжечка в организации движений 2.12. Основы нейроэндокринной регуляции функций 2.13. Вегетативная функция центральной нервной системы 2.14. Интегративные механизмы регуляции поведения, основанного на биологических мотивациях
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная

	работа, лабораторная работа, реферат, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 1 на 35 баллов, реферат - 1 на 25 баллов, тест - 1 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» являются формирование представлений о функциональной организации нервной системы, принципах системной организации функций мозга; о физиологии сенсорных систем человека, обеспечивающих адекватное взаимодействие организма с окружающей средой
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Анатомия и физиология ЦНС", "Общая психология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология безопасности", "Клиническая психология", "Психологическое консультирование", "Основы патопсихологии"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Предмет и методы физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем 2. Рефлекторные основы поведения 3. Физиологические основы памяти и формы научения 4. Сенсорная функция мозга. Принципы организации сенсорных систем 5. Потребности, мотивации и эмоции 6. Функциональные состояния 7. Первая и вторая сигнальные системы. Физиологические основы мышления и речи 8. Мыслительная деятельность и процесс принятия решения. Нейроэкономика как новое междисциплинарное направление в науке 10. Особенности высшей нервной деятельности человека
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа,

	реферат, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 3 на 50 баллов, лабораторная работа - 2 на 20 баллов, реферат - 1 на 15 баллов, тест - 1 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12. Психогенетика**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Психогенетика» является подготовка специалистов, умеющих проводить и интерпретировать результаты психогенетических исследований и применять знания о природе индивидуальных различий в теоретической и практической работе.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Анатомия и физиология ЦНС", "Общая психология", "Психофизиология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Клиническая психология", "Основы патопсихологии"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Общее понятие. Место психогенетики в системе дифференциальной психологии. 2. Представления современной генетики о механизмах наследственности. Законы Менделя. 3. Молекулярная генетика. ДНК как основа наследственности 4. Генотип-средовые взаимоотношения в формировании человеческой индивидуальности 5. Методы психогенетики 6. Психогенетические исследования интеллекта и других когнитивных функций 7. Психогеномика и выделение основных психогенетических типов личности. Построение равновесной динамической модели психики, учитывающую как взаимодействие разных групп инстинктов (индивидуализма, социалитета и развития), так и смену доминантных импульсов 8. Генетическая психофизиология. Электроэнцефалограмма (ЭЭГ) покоя. Вызванные потенциалы мозга 9. Психогенетика индивидуального развития

	(онтогенетика). Роль наследственности в манифестации некоторых форм дизонтогенеза 10. Психология аномального и девиантного поведения
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, реферат, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 50 баллов, реферат - 1 на 25 баллов, тест - 1 на 25 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13. Общая психология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Общая психология» является формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 15 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Менеджмент", "Общий психологический практикум (ПВК в служебной деятельности)", "Психодиагностика", "Психология общения и переговоров", "Психология развития и возрастная психология", "Социальная психология", "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем", "Психофизиология", "Психология личности", "Педагогическая психология", "Практикум по развитию психологического потенциала личности", "Психогенетика", "Психология безопасности", "Психология влияния", "Методология и методы социально-психологического исследования", "История психологии", "Психологическое консультирование", "Психология правоохранительной деятельности", "Этнопсихология и межкультурная компетентность", "Экспериментальная психология", "Психология кадрового менеджмента", "Психологическая коррекция и реабилитация", "Психологическая служба в организации", "Психология профессионального здоровья", "Выявление скрываемых обстоятельств"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ПК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Психология как наука о субъективном мире человека (Ч.1)

	<p>2. Методология науки (Ч.1)  3. Общее понятие о методах исследования в психологии (Ч.1)  4. Возникновение и развитие психики (Ч.1)  5. Сознание и психика (Ч.1)  6. Деятельностный подход в психологии (Ч.1)  7. Речь и общение (Ч.1)  8. Понятие личности человека. Индивид, индивидуальность (Ч.1)  9. Структура личности (Ч.1)  10. Темперамент как биологический фундамент личности (Ч.1.2)  11. Психология характера (Ч.1.2)  12. Способности (Ч.1.2)  13. Самосознание личности (Ч.1.2)  14. Основные проблемы и понятия психологии мотивации (Ч.1.2)  15. Познавательные процессы: ощущения (Ч.2)  16. Познавательные процессы: восприятие (Ч.2)  17. Познавательные процессы: память (Ч.2)  18. Познавательные процессы: внимание (Ч.2)  19. Познавательные процессы: мышление (Ч.2)  20. Познавательные процессы: воображение (Ч.2)  21. Познавательные процессы: речь (Ч.2)  22. Эмоции (Ч.2)  23. Воля (Ч.2)  24. Психические состояния (Ч.2)</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа, рабочая тетрадь, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 8 на 80 баллов, рабочая тетрадь - 10 на 120 баллов, тест - 9 на 180 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14. Профессиональная этика и служебный этикет**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>формирование системы знаний об истории развития профессиональной этики, ее основных категориях; формирование осознанного отношения к гражданскому и служебному долгу; формирование представлений о способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций и установки на безусловное соблюдение этических норм в профессиональной деятельности;</p>
---------------------------------	---

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология общения и переговоров", "Психология личности", "Социально-психологический тренинг", "Практикум по развитию психологического потенциала личности", "Психология влияния", "Психология правоохранительной деятельности", "Психология кадрового менеджмента", "Психология профилактики нарушений в служебной деятельности"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Общие представления об этике. Этика как философская наука о морали. 2. Основные категории этики. Нравственные принципы. 3. Профессиональная мораль и профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов 4. Мораль и право в правоохранительной деятельности 5. Нравственные отношения в служебном коллективе 6. Проблемы профессионально-нравственной деформации 7. Основные принципы и формы делового общения и служебного этикета в правоохранительных органах 8. Традиции и ритуалы в деятельности сотрудников правоохранительных органов
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, реферат, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	реферат - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 40 баллов, тест - 1 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15. Общий психологический практикум (ПВК в служебной деятельности)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Общий психологический практикум (ПВК в служебной деятельности)» является приобретение знаний о научном методе в психологии, о структуре научного психологического исследования, об основных научных психологических методах изучения профессионально важных качеств, необходимых работникам различных служб, развитие умений формулирования целей и задач исследования, составление программы научного психологического исследования, адекватного выбора метода в зависимости от целей, задач, объекта и предмета научного интереса, умения написания отчетов о результатах исследования.
---------------------------------	--



<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию (Основы компетенций и компетентности психолога)", "Общая психология"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология личности", "Социально-психологический тренинг", "Практикум по развитию психологического потенциала личности", "Профессиональная психодиагностика", "Психология кадрового менеджмента", "Экспериментальная психология"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2, ПК-3, ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научный метод в психологии <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Развитие психологии как научной дисциплины</li> <li>1.2. Программа прикладного психологического исследования.</li> </ol> </li> <li>2. Методы исследования в психологии <ol style="list-style-type: none"> <li>2.3. Наблюдение</li> <li>2.4. Интервью и беседа</li> <li>2.5. Метод анкетирования</li> <li>2.6. Тестирование</li> <li>2.7. Метод эксперимента</li> </ol> </li> <li>3. Психологические методы в HR-процессах <ol style="list-style-type: none"> <li>3.8. Методы сбора и обработки данных в психологическом исследовании в HR-процессах (найм, адаптация, наставничество, оценка, обучение и развитие персонала)</li> <li>3.9. Социально-психологическая и профессиональная адаптация персонала в организации</li> </ol> </li> </ol> <p>Психологические методы оценки и аттестации персонала в организации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.10. Исследование межличностных отношений и взаимодействий персонала в организации</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, лабораторная работа - 8 на 85 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16. Психодиагностика**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Психодиагностика» является квалифицированная подготовка психологов по методологии, методике и технике проведения психодиагностического обследования и психодиагностического исследования в различных прикладных областях психологии; освоение знаний, умений и навыков профессионального пользователя психодиагностического инструментария и правила психометрической разработки психодиагностических методик.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию (Основы компетенций и компетентности психолога)", "Общая психология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Клиническая психология", "Профессиональная психодиагностика", "Психология толпы и массовых беспорядков", "История психологии", "Психология кадрового менеджмента", "Экспериментальная психология", "Психологическая служба в организации"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2, ПК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Теоретические основы психодиагностики 1.1. Психологическая диагностика как интеграция научных знаний о психологии человека и требований практики 1.2. Классификация методов психологического познания 1.3. Тест как основной инструмент психодиагностики. Принципы и правила психологического тестирования. 1.4. Тестовые нормы. Нормативно-ориентировочный подход. 1.5. Психометрические требования к построению и проверке методик. 2. Методы диагностики основных направлений психологии 2.6. Психодиагностика мотивационной сферы личности 2.7. Психодиагностика способностей 2.8. Методы изучения ценностно-смысловой сферы личности 2.9. Психодиагностика самосознания личности 2.10. Психодиагностика эмоционально-волевой сферы личности 2.11. Методы изучения этнической идентичности 2.12. Методы изучения экономической психологии 2.13. Диагностика гендерных особенностей личности 2.14. Проективные методы психодиагностики 2.15. Построение специализированных семантических дифференциалов
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная

	работа, доклад, сообщение, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, контрольная работа - 2 на 40 баллов, тест - 2 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.17. Социальная психология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Социальная психология» - формирование компетенций связанных с применением знаний о ключевых категориях социально-психологической науки; группах и стратах в структуре общества; социальных нормах и ролях в их психологическом и институциональном значении; малых группах и коллективе; социальном взаимодействии; этноконфессиональных и культурологических аспектах социальной психологии для решения задач профессиональной деятельности в области практической социальной психологии.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Философия" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Педагогическая психология", "Психология личности", "Психология безопасности", "Психология влияния", "Социально-психологический тренинг", "Управленческо-психологическое консультирование", "Экономическая психология", "Психология толпы и массовых беспорядков", "Методология и методы социально-психологического исследования", "Психология управления", "Этнопсихология и межкультурная компетентность", "История психологии", "Методика преподавания психологии", "Психология кадрового менеджмента", "Психология профессионального здоровья", "Психологические стратегии поиска работы"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Введение в социальную психологию. Предмет социальной психологии 1.2. История формирования социально-психологических идей 1.3. Становление социальной психологии как науки 1.4. Методологические проблемы социально-

	<p>психологического исследования</p> <p>2.1. Социальная психология групп. Социальная психология малых групп</p> <p>2.2. Психология страт и больших групп</p> <p>2.3. Методы изучения группы</p> <p>3.1. Личность в социальной психологии. Проблема личности в социальной психологии</p> <p>3.2. Социализация личности, стадии социализации. Самосознание личности и его компоненты. Социальная идентичность. Социальные роли личности.</p> <p>3.3. Направленность личности: социальные установки, интересы, ценности</p> <p>3.4. Нормы и ценности как регуляторы социального поведения</p> <p>4.1. Психология общения и сотрудничества. Понятие общения. Общение, его виды (функции) и стороны. Средства общения</p> <p>4.2. Сотрудничество как единство общения и деятельности</p> <p>4.3. Развитие невербальных и вербальных средств общения</p> <p>4.4. Конфликты в совместной деятельности и их преодоление</p> <p>5.1. Прикладные вопросы социальной психологии. Социальная психология и проблемы политической психологии, социальной психологии и психологии межэтнического взаимодействия</p> <p>5.2. Особенности прикладного исследования и практической работы в социальной психологии</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), деловая и/или ролевая игра, кейс-study, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, реферат, творческое задание, тест, тренажер</p>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" (<a href="http://www.ict.edu.ru/lib/">http://www.ict.edu.ru/lib/</a>), ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>деловая и/или ролевая игра - 1 на 3 баллов, кейс-study - 1 на 2 баллов, контрольная работа - 4 на 40 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 4 баллов, лабораторная работа - 2 на 18 баллов, реферат - 1 на 4 баллов, творческое задание - 5 на 17 баллов, тест - 4 на 8 баллов, тренажер - 1 на 4 баллов</p>
<b>Формы промежуточной</b>	<p>Экзамен, курсовая работа.</p>

аттестации	
------------	--

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.18. Математические методы в психологии**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Математические методы в психологии» является формирование знаний и умений, связанных с математическим аппаратом, необходимым для работы с многомерными данными, компьютерными технологиями обработки данных, навыками интерпретации результатов обработки данных.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Измерение в психологии. Типы шкал. Метрика 2. Первичная статистическая обработка данных 3. Статистическое оценивание параметров 4. Статистическая проверка гипотез 5. Однофакторный дисперсионный анализ 6. Корреляционный анализ 7. Регрессионный анализ 8. Многомерный статистический анализ
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, расчетно-графическая работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	расчетно-графическая работа - 5 на 90 баллов, тест - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.19. Психология общения и переговоров**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	формирование у студентов системы знаний и умений в области теории и практики психологии общения и переговоров, а также повышение собственной коммуникативной компетентности студентов.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Профессиональная этика и служебный этикет" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Педагогическая

	психология", "Психология личности", "Социально-психологический тренинг", "Управление организациями служебной деятельности", "Практикум по развитию психологического потенциала личности", "Психология влияния", "Психология и социология труда", "Психологические стратегии поиска работы", "Выявление скрываемых обстоятельств"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Теоретические основы психологии общения и переговоров 2. Эффективное общение. 3. Психотехники общения. 4. Деловое общение 5. Психологические аспекты переговорного процесса. 6. Конфликты в переговорном процессе 7. Переговоры в экстремальных ситуациях
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 15 баллов, доклад, сообщение - 2 на 40 баллов, тест - 1 на 30 баллов, эссе - 1 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.20. Педагогическая психология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Педагогическая психология» является развитие у студентов психолого-педагогического мышления и формирование профессиональных компетенций, необходимых для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, для создания оптимальных условий умственного и личностного развития учащегося в процессе обучения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Психология общения и переговоров", "Психология развития и возрастная психология", "Социальная психология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,

	полученные при изучении данной: "История психологии", "Методика преподавания психологии"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-6, ПК-25
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи, структура педагогической психологии. История становления педагогической психологии.</li> <li>2. Образование в современном мире. Теории учения.</li> <li>3. Основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития.</li> <li>4. Педагог как субъект педагогической деятельности.</li> <li>5. Обучающийся как субъект учебной деятельности. Характеристика и сравнительные особенности развития познавательных процессов и процесса развития личности в ситуациях обучения и воспитания.</li> <li>6. Взрослый как субъект учебной деятельности. Закономерности обучения взрослых.</li> <li>7. Общая характеристика учебной деятельности.</li> <li>8. Самостоятельная работа.</li> <li>9. Педагогическая деятельность в разных образовательных системах. Проектировочно-конструктивная деятельность преподавателя при организации учебно-воспитательных ситуаций.</li> <li>10. Традиционные и инновационные стратегии организации образования.</li> <li>11. Психологический анализ занятия.</li> <li>12. Учебно–педагогическое сотрудничество.</li> <li>13. Профессиональные деформации педагогов.</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 5 на 30 баллов, лабораторная работа - 2 на 16 баллов, проект - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 14 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.21. Психология личности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель курса «Психология личности» - формирование у студентов представления о различных методических подходах к изучению личности, развитию личности структуре личности.
---------------------------------	--

	В ходе изучения курса формируются знания, умения и навыки, составляющие основу научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности психолога-профессионала.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p> <p>"Профессиональная этика и служебный этикет",  "Введение в профессию (Основы компетенций и компетентности психолога)", "Общая психология",  "Общий психологический практикум (ПВК в служебной деятельности)", "Психология общения и переговоров",  "Психология развития и возрастная психология",  "Социальная психология"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология безопасности", "Психология влияния", "Социально-психологический тренинг", "Экономическая психология",  "Психология толпы и массовых беспорядков",  "Клиническая психология", "Профессиональная психодиагностика", "История психологии",  "Психологическое консультирование", "Психология управления", "Психология кадрового менеджмента",  "Психологические стратегии поиска работы", "Основы патопсихологии"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ПК-12
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни</p> <p>1.1. Личность как предмет изучения в психологии</p> <p>1.2. Индивидуальные свойства и их роль в становлении человека</p> <p>1.3. Социогенез личности и социализация человека.</p> <p>1.4. Индивидуальность человека и его жизненный путь.</p> <p>2. Источники активности человека</p> <p>2.1. Проблема сознания и самосознания. Идентичность человека.</p> <p>2.2. Смысловая сфера личности, личностный выбор; свобода и ответственность</p> <p>2.3. Эмоции, проблема воли, волевая регуляция деятельности и ее смысловая природа.</p> <p>3. Теории личности и подходы к ее изучению в психологии</p> <p>3.1. Психоаналитические теории личности</p> <p>3.2. Поведенческие теории личности</p> <p>3.3. Когнитивное направление в теории личности</p> <p>3.4. Гуманистические теории личности</p> <p>3.5. Личность в отечественной психологии</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, творческое задание



<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Библиотека Психфактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) ( <a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 6 на 52 баллов, творческое задание - 6 на 48 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.22. Психология развития и возрастная психология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» является формирование компетенций, связанных с применением знаний об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти; законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе; основных периодизациях психического развития человека в онтогенезе; возрастных психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Анатомия и физиология ЦНС", "Общая психология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Педагогическая психология", "Психология личности", "Клиническая психология", "История психологии", "Методика преподавания психологии", "Психология профессионального здоровья"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Предмет, задачи, структура возрастной психологии 2. Методы возрастной психологии 3. Проблема соотношения обучения и развития 4. Проблемы возрастного развития (общая характеристика). Проблема возраста. Проблема периодизации психического развития в онтогенезе

	<p>5. Подготовка к возраст-ному развитию в пери-од внутриутробного созревания систем и функций ребенка.</p> <p>Младенческий возраст</p> <p>6. Период раннего дет-ства</p> <p>7. Дошкольный возраст</p> <p>8. Младший школьный возраст</p> <p>9. Подростковый возраст</p> <p>10. Юношеский возраст</p> <p>11. Психология зрелых возрастов</p> <p>12. Геронтопсихология</p> <p>13. Развитие личности в условиях депривации и особых условиях</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, контрольная работа, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронная библиотека Института философии РАН (<a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (<a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 4 на 40 баллов, лабораторная работа - 3 на 30 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.23. Введение в профессию (Основы компетенций и компетентности психолога)**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются формирование целостного представления о мире психологических профессий, видах профессиональной деятельности психолога и способах психологической помощи; усвоение базовых понятий и методов профессионального самоопределения; содействие развитию ценностно-смысловой сферы обучающихся и стимулирование мотивации к освоению ими профессии психолога.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p>

<b>зачетных единиц</b>	Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Общий психологический практикум (ПВК в служебной деятельности)", "Психодиагностика", "Психология личности", "Социально-психологический тренинг", "Психология влияния", "Психологическое консультирование"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет психологической науки. Специфическое место психологии в системе наук.</li> <li>2. Виды психологического знания.</li> <li>3. Психология как профессия.</li> <li>4. Компетенции и компетентность психолога.</li> <li>5. Сущность функций психолога с позиции компетентностного подхода.</li> <li>6. Этика психолога как фактор компетентности.</li> <li>7. Профессиональные психологические ассоциации.</li> <li>8. Личностно - профессиональное самоопределение студента – психолога.</li> <li>9. Систематизированное знание как основа профессионализма.</li> <li>10. Самостоятельная работа студента.</li> <li>11. Квалификационные работы по психологии.</li> <li>12. Подготовка по специализации</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 3 на 50 баллов, коллоквиум - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 4 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.24. Психология безопасности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Подготовить студентов к прогнозированию сложных ситуаций на рабочем месте и в жизни в целом, принятию правильного решения о действиях в сложной чрезвычайной ситуации и формированию безопасного поведения
---------------------------------	--

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Социальная психология", "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем", "Психология личности", "Безопасность жизнедеятельности"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ПСК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Психологическая служба организации (предприятия). Цели и задачи психологической службы 2. Нормирование работы психолога организации (учреждения) 3. Положение о психологической службе предприятия (организации). Должностная инструкция специалиста-психолога. 4. Профессионально-психологический отбор кандидатов при приеме на работу 5. Планирование работы психолога. Рекомендации по составлению плана работы психолога. 6. Участие психолога в оценке, расстановке и обучении персонала. Работа психолога по повышению уровня адаптации сотрудников. 7. Использование психологом организации психометрических основ при психодиагностике сотрудников. Показатели качества психологического обследования. 8. Сущность и содержание консультирования сотрудников и руководителей различного уровня 9. Профессиональная экстремально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, реферат
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 2 на 80 баллов, реферат - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.25. Психология стресса и стрессоустойчивого поведения**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является построение системы представлений о закономерностях развития стресса, его видах, специфики протекания в условиях социально-психологического взаимодействия, профилактики стресс-синдромов, формирования
---------------------------------	---

	толерантности к стрессу.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Анатомия и физиология ЦНС" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология кадрового менеджмента", "Психология профессионального здоровья"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Концептуальные подходы к исследованию стресса и адаптации 2. Профессиональный стресс 3. Стресс-синдромы в профессиональной деятельности 4. Толерантность к стрессу и ресурсы стрессоустойчивости 5. Преодолевающее поведение в стрессогенных ситуациях 6. Стресс-менеджмент. Основы психической саморегуляции в условиях стресса
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 3 на 60 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.26. Психологическое консультирование**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются формирование представлений о современных подходах в консультировании и консультативной психологии, в методах, которые используются в различных направлениях психологического консультирования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию (Основы компетенций и компетентности психолога)", "Общая психология", "Физиология высшей

	нервной деятельности и сенсорных систем", "Психология личности"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4, ПК-18
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы психологического консультирования.</li> <li>2. История развития психологического консультирования.</li> <li>3. Отличия консультирования от других видов практической психо-логической помощи.</li> <li>4. Классификации психологического консультирования</li> <li>5. Дистанционное консультирование</li> <li>6. Роль и место консультанта в психологическом консультировании.</li> <li>7. Этические и правовые аспекты психологического консультирования.</li> <li>8. Характер и способы построения взаимоотношений в процессе психологического консультирования.</li> <li>9. Общие принципы психологического консультирования семьи и ребенка</li> <li>10. Схемы определения проблемы в процессе психологического консультирования.</li> <li>11. Психологическая поддержка людей переживающих кризис утраты</li> <li>12. Психологические особенности посттравматического стрессового расстройства.</li> <li>13. Психологическое воздействие безработицы</li> <li>14. Психологическая помощь людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:  Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 4 на 40 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 9 на 45 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.27. Методология и методы социально-психологического исследования**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Методология и методы социально-психологического исследования» является освоение студентами методологических основ психологической науки, овладение средствами
---------------------------------	---

	<p>философско-мировоззренческой и частно-научной рефлексии исследовательской и практической деятельности; выделение методологических основ собственных исследований.</p> <p>Для его изучения необходимо владение знаниями, умениями и компетенциями, которые психолог получает в теоретических курсах общей психологии, экспериментальной психологии и истории психологии. Его прохождение дает студенту возможность в дальнейшем самостоятельно работать в психологии в качестве преподавателя и исследователя, а для подготовки учебно-квалификационной работы (курсовой или дипломной) – определять ее методологические и теоретические основания, систему возможных выводов и обобщений.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Философия", "Социальная психология"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-12, ПК-21, ПК-22, ПК-23</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика науки и методологии научного познания       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Научное познание и его специфические признаки</li> <li>1.2. Методология научного познания</li> <li>1.3. Основные уровни организации психологического познания</li> <li>1.4. Проблема объективности познания</li> </ol> </li> <li>2. Методологические основания психологии       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Основные характеристики психологии как науки</li> <li>2.2. Основные составляющие научной деятельности и её характеристика</li> <li>2.3. Проблема предмета психологии</li> <li>2.4. Основные исследовательские парадигмы в психологии</li> <li>2.5. Объяснительные принципы в психологии</li> <li>2.6. Базовые категории психологии</li> </ol> </li> <li>3. Методологическая характеристика основных психологических течений       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Основные психологические течения и их методологическая характеристика</li> <li>3.2. Динамика исследовательских парадигм в отечественной психологии</li> </ol> </li> <li>4. Методологические проблемы социально-психологических исследований       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Этапы социально-психологического исследования: планирование, программа, подготовка и выбор методов</li> <li>4.2. Методы исследования в СП: наблюдение, опрос, социометрия, анализ документов, тестовый метод.</li> <li>4.3. Экспериментальный метод в СП.</li> <li>4.4. Обработка и анализ количественных данных, отчет об</li> </ol> </li> </ol>

	<p>исследовании. Интерпретация данных.</p> <p>5. Качественные методы исследования в СП.</p> <p>5.1. Теоретические основания групповых качественных методов. Планирование исследования. Подбор участников группы.</p> <p>5.2. Топик-гайд. Проективные методики.</p> <p>5.3. Фокус-группы.</p> <p>5.4. Индивидуальное интервью</p> <p>5.5. Этнографические методы в СП</p> <p>5.6. Анализ и представление результатов качественного исследования</p> <p>6.1. Жанры научного текста</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, рабочая тетрадь, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (<a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a>), Библиотека Славы Янко (<a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, коллоквиум - 1 на 5 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, проект - 1 на 30 баллов, рабочая тетрадь - 7 на 50 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.28. Социология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является ориентация на формирование углубленных знаний о видах и причинах существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий социальных общностей; об основных принципах и закономерностях восприятия в процессе межкультурного и межличностного взаимодействия в контексте противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Менеджмент",</p>



	"Политология", "Защита персональных данных", "Психология и социология труда"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Современная социология как наука 2. Методология и методика социологических исследований 3. Общество как социологическая категория и его структура 4. Культура как фактор социальных изменений 5. Личность как активный субъект общественной жизни 6. Социальные статусы и роли личности 7. Социальная мобильность 8. Социальные действия и взаимодействия людей. Социальное поведение 9. Социальные группы и общности 10. Девиантное поведение и социальный контроль 11. Социальная стратификация 12. Социальные институты 13. Социальные организации 14. Социальный конфликт 15. Социальный процесс и социальные изменения в современном мире
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 6 на 29 баллов, творческое задание - 6 на 44 баллов, тест - 1 на 10 баллов, эссе - 1 на 7 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.29. Клиническая психология

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Введение в клиническую психологию» является построение системы представлений о закономерностях нарушений и восстановлений психической деятельности при разных патологических состояниях и аномалиях развития.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Анатомия и физиология ЦНС", "Психодиагностика", "Психология развития и возрастная психология", "Физиология высшей

	<p>нервной деятельности и сенсорных систем", "Психофизиология", "Психология личности", "Психогенетика"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "История психологии", "Психология профессионального здоровья"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-12, ПК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Теория и методология клинической психологии</p> <p>1.1. Общие вопросы клинической психологии</p> <p>Понятие о норме и патологии, здоровье и болезни</p> <p>1.2. Основы психосоматики</p> <p>1.3. Нейропсихология</p> <p>1.4. Психология аномального развития</p> <p>Пограничные психические расстройства</p> <p>1.5. Патопсихология</p> <p>2. Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека</p> <p>2.1. Нарушения восприятия</p> <p>2.2. Нарушения внимания</p> <p>2.3. Нарушения памяти</p> <p>2.4. Расстройства мышления и речи</p> <p>2.5. Расстройства сознания</p> <p>2.6. Расстройства личности</p> <p>2.7. Нарушения эмоционально-волевой сферы личности</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, лабораторная работа, реферат
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (<a href="http://globalteka.ru/">http://globalteka.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, контрольная работа - 2 на 40 баллов, лабораторная работа - 2 на 20 баллов, реферат - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.30. Психология толпы и массовых беспорядков**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цели освоения курса является формирование у студентов общепрофессиональных компетенций понимания основ психологии толпы и психологической подготовки сотрудников силовых структур предупреждению эмоционально-личностных нарушений у населения в
---------------------------------	--

	<p>условиях массовых беспорядков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обозначить основные проблемы в определении психологии толпы и массовых беспорядков;</li> <li>- раскрыть историко-психологические и правовые особенности подходов к пониманию толпы и массовых беспорядков в зарубежных и отечественных теоретических направлениях;</li> <li>- очертить поле исследований, психологических и психотехнических практик, которые осваиваются психологией толпы и специфику исследования массовых беспорядков с идеологических позиций;</li> <li>- сформировать представление о влиянии СМИ на массы и методах его исследования;</li> <li>- отразить практические аспекты исследования личности в толпе, участия в «протестном поведении» и массовых беспорядках;</li> <li>- сформировать у студентов умение принимать решения в условиях риска небезопасности массовых беспорядков;</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История", "Философия", "Социальная психология", "Психодиагностика", "Психология личности", "Психофизиология", "Психология влияния"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Этнопсихология и межкультурная компетентность"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в предмет. Предмет и задачи дисциплины. Основные термины и категории.</li> <li>2. Современные общественные концепции в контексте изучения психологии толпы и массовых беспорядков</li> <li>3. Модели толпы в социальной психологии</li> <li>4. Феномен массового сознания</li> <li>5. Механизмы массового сознания: заражение, подражание, внушение</li> <li>6. Массовое поведение и его характеристики</li> <li>7. Толпа и закономерности ее поведения</li> <li>8. Психические состояния масс. Паника, агрессия, истерия в психологии масс</li> <li>9. Слухи как особая форма массового поведения. Особенности слухов в эпоху интернета.</li> <li>10. Массовые настроения как объект социально-психологического исследования</li> <li>11. Массовые политические настроения: история и современность.</li> <li>12. Психология социального протеста и массовых беспорядков: история и современность. От Великой</li> </ol>

	<p>Французской революции 1789 до Арабской весны 2010.</p> <p>13. Способы урегулирования социальных протестов и массовых беспорядков</p> <p>14. Психология массовых коммуникаций. Теории массовой коммуникации</p> <p>15. Механизмы психологического воздействия СМК на аудиторию и методы их использования.</p> <p>16. Способы прогнозирования и контроля массового поведения и настроений</p> <p>17. Методы исследования массовых настроений</p> <p>18. Методы прогнозирования массового поведения</p> <p>19. Правила безопасности в толпе</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, рабочая тетрадь, реферат, творческое задание, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (<a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, кейс-study - 2 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 6 на 30 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 5 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 2 на 10 баллов, эссе - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.31. Психология конфликта**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Конфликтология» является формирование у студентов системы теоретических знаний о природе и механизмах конфликтов, а также практических навыков применения технологий предотвращения, урегулирования и разрешения конфликтов
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология и социология труда", "Психологические стратегии поиска</p>

	работы"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятие конфликтологии как науки. Особенности психологии конфликта. 2. Методологические основы конфликтологии 3. Понятие, особенности конфликтов 4. Причины конфликтов 5. Этапы, функции и дисфункции конфликтов 6. Организация, методы и технологии проведения исследования конфликтов 7. Стратегии и тактики поведения в конфликте 8. Способы управления конфликтами 9. Методы профилактики, предупреждения и минимизации конфликтов
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, коллоквиум, контрольная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), "Экономическая социология" ( <a href="http://ecsoc.ru/">http://ecsoc.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, кейс-study - 1 на 20 баллов, коллоквиум - 1 на 25 баллов, контрольная работа - 2 на 30 баллов, тест - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.32. Психологическое обеспечение служебной деятельности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности", "Практикум по развитию психологического потенциала личности",

	"Профессиональная психодиагностика", "Психология правоохранительной деятельности"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ПК-1, ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая служба организации (предприятия). Цели и задачи психологической службы</li> <li>2. Нормирование работы психолога организации (учреждения)</li> <li>3. Положение о психологической службе предприятия (организации). Должностная инструкция специалиста-психолога.</li> <li>4. Профессионально-психологический отбор кандидатов при приеме на работу</li> <li>5. Планирование работы психолога. Рекомендации по составлению плана работы психолога.</li> <li>6. Участие психолога в оценке, расстановке и обучении персонала. Работа психолога по повышению уровня адаптации сотрудников.</li> <li>7. Использование психологом организации психометрических основ при психодиагностике сотрудников. Показатели качества психологического обследования.</li> <li>8. Сущность и содержание консультирования сотрудников и руководителей различного уровня</li> <li>9. Профессиональная экстремально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), доклад, сообщение, реферат
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:          Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 2 на 80 баллов, реферат - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.33. Специальная подготовка**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель данной учебной дисциплины - подготовить специалиста, способного уверенно владеть, умело использовать и применять специальные средства в оперативно-служебной деятельности.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <p>сформировать знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о боевых свойствах специальных средств;</li> <li>- по мерам безопасности при обращении с ним;</li> <li>- по правовым основам применения специальных средств;</li> <li>- по приемам и правилам применения специальных средств в оперативно-служебной деятельности;</li> </ul>
---------------------------------	---

	<p>- сформировать навыки обращения со специальными средствами и их применения;</p> <p>- обеспечить готовность студентов к действиям с применением специальных средств в ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью их.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p> <p>"Физическая культура и спорт", "Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа", "Безопасность жизнедеятельности"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-6, ПК-16
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальные средства, находящиеся на вооружении правоохранительных органов и органах безопасности</li> <li>2. Средства индивидуальной защиты</li> <li>3. Средства активной обороны</li> <li>4. Средства для проведения специальных операций</li> <li>5. Порядок и приемы применения специальных средств</li> <li>6. Специальные химические вещества.</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 6 на 60 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 15 баллов, тест - 3 на 25 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.34.

#### Экспериментальная психология

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Экспериментальная психология» является овладение основами основных теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов и применению основных методов в психологическом исследовании.
<b>Место дисциплины (модуля) в</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ

<b>структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	(МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Общий психологический практикум (ПВК в служебной деятельности)", "Психодиагностика", "Профессиональная психодиагностика"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2, ПК-20
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Виды и нормативы научного исследования 2. Экспериментальные переменные и способы их контроля 3. Психологический эксперимент 4. Содержание и оформление научной работы, представление результатов психологического исследования 5. Основы психологического эксперимента 6. Экспериментальные планы 7. Корреляционные исследования 8. Исследовательская программа в эксперименте 9. Элементы теории психологических измерений 10. Анализ и интерпретация результатов экспериментов
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Статистический анализ цифровых данных (GNU PSPP).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 10 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.35. История психологии

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «История психологии» является усвоение студентами объективного процесса развития психологических научных знаний как закономерной смены одних взглядов другими.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Философия", "Психология развития и возрастная психология", "Социальная психология", "Психодиагностика", "Психология личности", "Педагогическая психология", "Экономическая психология", "Клиническая психология"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ПК-19



<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в историю психологии</li> <li>2. Развитие психологии в период античности</li> <li>3. Психологические теории Средневековья и эпохи Возрождения</li> <li>4. Развитие психологии в Новое время. Развитие психологии в 18 веке</li> <li>5. Развитие ассоциативной психологии</li> <li>6. Становление экспериментальной психологии</li> <li>7. Развитие психологии на рубеже 19-20 веков. Методологический кризис в психологии.</li> <li>8. Глубинная психология и её развитие в 20 веке.</li> <li>9. Становление и развитие бихевиоризма и гуманистической психологии.</li> <li>10. Развитие отечественной психологии</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Электронная библиотека Института философии РАН (<a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Сайт для создания презентаций (<a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 2 на 40 баллов, тест - 6 на 160 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.36. Психология и социология труда**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>формирование знаний и умений, связанных с сущностью и особенностями протекания социальных процессов в сфере труда и занятости;</p> <p>освоение различных способов регулирования процесса труда и занятости;</p> <p>применение форм и методов обучения навыкам исследования и анализа социально-трудовых проблем.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социология", "Психология общения и переговоров", "Психология влияния", "Управление организациями служебной деятельности", "Психология конфликта", "Психология управления"</p>

<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5, ПК-11
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Социальная и психологическая сущность труда 2. Трудовая деятельность и трудовое поведение 3. Утомление и другие психофизиологические состояния человека в трудовой деятельности 4. Социальные процессы в рамках трудовых организаций 5. Корпоративная культура 6. Психологическое изучение профессий
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: "Экономическая социология" ( <a href="http://ecsoc.ru/">http://ecsoc.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 1 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, творческое задание - 5 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.37. Этнопсихология и межкультурная компетентность**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Основной целью курса является ознакомление студентов с базовыми понятиями по этнопсихологии, формирование у студентов представления о научном и прикладном статусе этнопсихологического знания и его разнообразии, приобретение студентами элементарных навыков психологического взаимодействия в процессе межличностного и делового общения с учетом этнопсихологических особенностей.</p> <p>Частными целями стали: изучение студентами особенностей, функций, задач этнопсихологии, основных этапов становления направлений этнопсихологии (психологическая антропология, кросскультурная психология, психология межэтнического взаимодействия) ее методов; раскрытие основных понятий и закономерностей этнопсихологии; рассмотрение специфики психических закономерностей экономической и международной деятельности; изучение этнопсихологических особенностей восприятия разных этнических групп; изучение этнопсихологических портретов разных национальностей; приобретение знаний и процессе общения, умений и навыков конструктивного межличностного и делового общения с учетом этнопсихологических особенностей; тренировка навыков межкультурной компетентности; изучение природы этнических конфликтов и способов их преодоления и управления; приобретение знаний о процессах обучения</p>
---------------------------------	---

	воспитания, учения в разных культурах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Социальная психология", "Психология толпы и массовых беспорядков"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5, ПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Предмет этнической психологии 2. Характеристики этнических групп 3. Личностные аспекты этнической психологии 4. Психология межэтнического взаимодействия 5. Некоторые особенности народов Восточной Сибири 6. Русский народ как объект этнопсихологического изучения 7. Методы исследования в этнической психологии
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) ( <a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a> ), Библиотека Славы Янко ( <a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 3 на 30 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.38. Психология кадрового менеджмента

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины Дать знания теоретико-методологических основ
---------------------------------	--

	содержания и практических подходов к организации процессом управления персоналом в организации, необходимого для эффективного решения управленческих задач.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Профессиональная этика и служебный этикет", "Общая психология", "Общий психологический практикум (ПВК в служебной деятельности)", "Социальная психология", "Психодиагностика", "Психология личности", "Психология стресса и стрессоустойчивого поведения", "Социально-психологический тренинг", "Психология управления"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8, ПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Управление персоналом и кадровый менеджмент как научное знание. 2. Основные направления кадрового менеджмента. 3. Формирование кадрового состава. 4. Методы управления личным составом. 5. Оценка и аттестация персонала. 6. Методы проведения аттестации.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, рабочая тетрадь, реферат, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 1 на 20 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 10 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 40 баллов, тест - 2 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.39. Психологическая коррекция и реабилитация**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются усвоение студентами основ психологического консультирования и овладение базовыми навыками практической работы в рамках коррекции и реабилитации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых

	необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-6, ПК-13
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия, цели, задачи и принципы. Виды и модели психокоррекционной и реабилитационной помощи.</li> <li>2. Психологическая коррекция и ее связь с другими отраслями практической психологии (психодиагностикой, психологическим консультированием, психотерапией)</li> <li>3. Причины нарушений эмоционального и социально-личностного развития в детском возрасте</li> <li>4. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями эмоционального и социально-личностного развития.</li> <li>5. Методы коррекции психических функций</li> <li>6. Психокоррекционные подходы и методы коррекции эмоционально-личностной, коммуникативно-потребностной и мотивационной сфер</li> <li>7. Психолого-педагогическая коррекция средствами искусства</li> <li>8. Методы игровой психотерапии</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:          Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 4 на 40 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.40. Психология правоохранительной деятельности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	формирование комплекса знаний умений и навыков, имеющих значение для успешного выполнения задач профессиональной подготовки и деятельности сотрудников правоохранительных органов РФ.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Профессиональная этика и служебный этикет", "Управление организациями служебной деятельности"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки,</p>

	полученные при изучении данной: "Психологическое обеспечение служебной деятельности", "Психология профилактики нарушений в служебной деятельности"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ПК-28
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Психология правоохранительной деятельности как отрасль прикладной психологии. 2. Современная психология и правоохранительная практика 3. Основы профессионально-психологической подготовки сотрудников правоохранительных органов 4. Специфика психологического сопровождения профессиональной деятельности в сложных и экстремальных условиях 5. Психологический анализ различных видов правоохранительной деятельности 6. Психологические основы профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов 7. Профессионально важные психологические свойства и профессионально-психологический потенциал сотрудников правоохранительных органов 8. Психологические особенности управления персоналом правоохранительных органов 9. Профессиональная экстремально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, реферат
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 2 на 80 баллов, реферат - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.41. Профессиональная психодиагностика**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Дать студентам необходимые знания для: расширения поведенческого репертуара в формировании гибких жизненных и профессиональных стратегий; формирования и осознания собственной профессиональной позиции; выстраивания индивидуальной модели профессионального становления, вхождения и адаптации на рынке труда; получения знаний, умений и навыков, необходимых при решении вопросов трудоустройства и построения карьеры; повышения конкурентоспособности на рынке труда.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.

<b>зачетных единиц</b>	Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общий психологический практикум (ПВК в служебной деятельности)", "Психодиагностика", "Психология личности", "Психофизиология" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология управления", "Экспериментальная психология", "Психологическая служба в организации", "Психологические стратегии поиска работы", "Психологическое обеспечение служебной деятельности"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-15
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Психодиагностика профессионально важных качеств и профессионального самоопределения личности 2. Диагностика психических состояний и деловых отношений личности 3. Психодиагностика организационных характеристик личности 4. Психодиагностика экономического самоопределения и конкурентоспособности личности 5. Диагностика психологического здоровья
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), доклад, сообщение, лабораторная работа, отчет
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), HR-портал (сообщество профессионалов) ( <a href="http://www.hr-portal.ru">http://www.hr-portal.ru</a> ), Словарь электронный ( <a href="https://www.multitrans.ru/">https://www.multitrans.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 1 на 80 баллов, отчет - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.42. Социально-психологический тренинг**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Социально-психологический тренинг» является развитие навыков практической тренинговой деятельности: развитие навыков управления малой группой, развитие организаторских способностей; умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных вмешательств в групповую динамику и изменения в психическом состоянии объектов воздействия;
---------------------------------	---

	самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, возможности группы как социального организма, а также каждого отдельного участника группы; самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления трудностей; развитие навыков коучинга (обучения в деятельности, подачи стимулирующей обратной связи, аналитических способностей).
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию (Основы компетенций и компетентности психолога)", "Профессиональная этика и служебный этикет", "Общий психологический практикум (ПВК в служебной деятельности)", "Психология общения и переговоров", "Социальная психология", "Психология личности" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Методика преподавания психологии", "Психология кадрового менеджмента", "Психологические стратегии поиска работы"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5, ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Общее представление о социально-психологическом тренинге 2. Методические основы социально-психологического тренинга 3. Групповая динамика 4. Процессы самопознания в тренинговой группе 5. Введение в анализ взаимодействия 6. Психологическая помощь 7. Передача обратной связи в общении 8. Принятие обратной связи
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) ( <a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 4 на 100 баллов, доклад, сообщение - 3 на 60 баллов, творческое задание - 1 на 40 баллов



<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.
---------------------------------------	-----------------

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.43. Психология профессионального здоровья**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель курса - способствовать формированию у студентов установок на здоровье и подготовить их к деятельности, направленной на оптимизацию психологического и физического здоровья лиц различного возраста.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ознакомить студентов с теоретическими основами психологии здоровья; профессионального здоровья</li> <li>2) Обучить студентов основным навыкам психологического анализа и сравнения различных подходов к проблемам здоровья;</li> <li>3) Помочь студентам проанализировать практический опыт психологии здоровья;</li> <li>4) Помочь студентам сформировать конструктивную позицию по отношению к собственному здоровью.</li> </ol>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Психология развития и возрастная психология", "Социальная психология", "Психофизиология", "Психология стресса и стрессоустойчивого поведения", "Клиническая психология"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-6, ПК-12
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология профессионального здоровья: определение, специфика, характеристика</li> <li>2. Здоровье как системное понятие</li> <li>3. Структура здоровья</li> <li>4. Факторы, формирующие здоровье и влияющие на профессиональное здоровье</li> <li>5. Психическая саморегуляция</li> <li>6. Психологическая устойчивость личности</li> <li>7. Психотехнологии выработки эмоциональной устойчивости</li> <li>8. Психологическая зависимость как следствие снижения устойчивости</li> <li>9. Психологическое обеспечение профессионального здоровья.</li> <li>10. Работоспособность как критерий профессионального здоровья.</li> <li>11. Стресс и профессиональная деятельность</li> <li>12. Синдром профессионального выгорания</li> <li>13. Методы развития ресурсов стрессоустойчивости личности</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия,

	полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, отчет, проект, рабочая тетрадь, творческое задание, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных ( <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 1 на 10 баллов, отчет - 1 на 5 баллов, проект - 1 на 20 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тренажер - 1 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.44. Основы патопсихологии**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Основы патопсихологии» является ознакомление с основными теоретическими и методологическими положениями патопсихологии, принципами и задачами патопсихологического исследования и диагностики, характеристиками патопсихологических синдромов, нарушений психических процессов, психологическими проявлениями разных форм дизонтогенеза.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем", "Психология личности", "Психофизиология", "Психогенетика"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ПК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Предмет, задачи, история патопсихологии 1. Предмет и задачи патопсихологии 2. Методологические основы и теоретические проблемы патопсихологии 3. Практические задачи патопсихологии и ее социальная значимость 4. Методы патопсихологии 5. Нарушения восприятия 6. Нарушения памяти 7. Нарушения мышления 8. Нарушения умственной работоспособности 9. Нарушения эмоционально-личностной сферы 10. Нарушения сознания и самосознания 11. Понятие, структура и типология патопсихологических

	<p>синдромов</p> <p>12. Характеристика патопсихологических синдромов</p> <p>13. Психический дизонтогенез: понятие, факторы, параметры, структура, типология</p> <p>14. Характеристика разных вариантов дизонтогенеза психики</p> <p>15. Вклад патопсихологии в разработку фундаментальных положений общей психологии</p> <p>16. Роль патопсихологии в разработке различных проблем психиатрии</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, реферат, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 1 на 25 баллов, реферат - 1 на 25 баллов, тест - 1 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.45. Физическая культура и спорт**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Специальная подготовка"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности</p> <p>2. Практические занятия по физической подготовке</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Базы данных ИНИОН РАН (<a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система (<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS</p>

	Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	тест - 2 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.45. Политология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	получение знаний, позволяющих вскрывать объективные тенденции социально-политического развития, реально оценивать политические ситуации, раскрывающих общие закономерности политики, политической власти; сравнительный анализ политических систем и политических режимов на предмет выявления условий возникновения, специфики, условий их стабильности; усвоение теоретических конструкций и закономерностей политической жизни, которые могут быть востребованы и использованы специалистом в области международных отношений
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социология"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. История политологии и политическая идеология 1.1. Политология как наука 1.2. Возникновение и развитие политической мысли 1.3. Политика и идеология 2. Сущность и характеристика основных категорий политологии 2.1. Политическая власть 2.2. Политический режим 2.3. Политическая система общества 2.4. Государство как политический институт 2.5. Политические партии и партийные системы 2.6. Избирательные системы и электоральный процесс
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля</b>	доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, тест - 8 на 80 баллов

успеваемости студентов	
Формы промежуточной аттестации	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.2. Психология профилактики нарушений в служебной деятельности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	формирование компетенций в сфере профилактики нарушений служебной дисциплины и законности личным составом, проведение психологической коррекции девиантного поведения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Профессиональная этика и служебный этикет", "Психология правоохранительной деятельности", "Психология управления"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3, ПК-13, ПК-14, ПК-15
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятие служебной дисциплины. 2. Личностные особенности и поведенческие проявления нарушений в служебной деятельности. 3. Аддиктивное поведение как предпосылка нарушений в служебной деятельности. 4. Психологическая профилактика нарушений в служебной деятельности. 5. Целостная система работы по профилактике и преодолению нарушений в служебной деятельности 6. Определение критериев успешности работы по профилактике и преодолению профессиональной деформации.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, реферат
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 2 на 80 баллов, реферат - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.3. Психология влияния**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель курса «Психология влияния» - освоение основных понятий и теорий для анализа процесса психологического влияния, а также техник влияния и противостояния нежелательному влиянию. Задачи:
---------------------------------	--

	<p>- познакомить с проблемным полем психологии влияния;</p> <p>- познакомить с теоретическими подходами, методами влияния и противодействия влиянию.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в профессию (Основы компетенций и компетентности психолога)", "Общая психология", "Профессиональная этика и служебный этикет", "Философия", "Психология общения и переговоров", "Социальная психология", "Психология личности"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология толпы и массовых беспорядков", "Психология и социология труда", "Выявление скрываемых обстоятельств"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-10, ПК-18</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>1. Введение в психологию влияния</p> <p>1.1. Предмет, проблемное поле психологии влияния.</p> <p>1.2. Основные направления психологии влияния</p> <p>2. Методы бессознательного влияния</p> <p>2.1. Возможности и ограничения метода психологического заражения.</p> <p>2.2. Возможности и ограничения методов внушения</p> <p>3. Методы влияния с опорой на сознание</p> <p>3.1. Возможности и ограничения метода подражания</p> <p>3.2. Возможности и ограничения метода убеждения</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа</p>
<p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (<a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView).</p>
<p><b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>контрольная работа - 6 на 100 баллов</p>
<p><b>Формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет.</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.4. Практикум по развитию психологического потенциала личности

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины "Практикум по развитию психологического потенциала личности" является получение студентами знаний о потенциалах личности и их развитии. Получение умений и навыков по управлению процессом делового общения, управлению временем, мотивированию личного состава и собственной личности, а также по оптимизации негативных эмоциональных состояний.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Профессиональная этика и служебный этикет", "Психология общения и переговоров", "Общий психологический практикум (ПВК в служебной деятельности)" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психологическая служба в организации", "Психологическое обеспечение служебной деятельности"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-23, ПСК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потенциалы личности и их развитие             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Потенциалы личности и их развитие</li> </ol> </li> <li>2. Управление временем как потенциал личности             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Целеполагание.</li> <li>2.2. Хронометраж как персональная система учета времени</li> <li>2.3. Планирование</li> <li>2.4. Приоритеты. Оптимизация расходов времени</li> </ol> </li> <li>3. Управление процессом общения как потенциал личности             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Оценка личности собеседника по характерным особенностям речи</li> <li>3.2. . Работа с возражениями и сопротивлениями</li> <li>3.3. Использование логики и аргументации в деловом общении</li> <li>3.4. Противостояние манипуляциям в личном и деловом общении</li> </ol> </li> <li>4. Управление эмоциями как потенциал личности             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Управление эмоциями как потенциал личности</li> </ol> </li> <li>5. Управление мотивами             <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Изучение и осознание собственных мотивов</li> <li>5.2. Эффективная самомотивация</li> </ol> </li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ).

<b>Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 1 на 30 баллов, разноуровневые задачи и задания - 4 на 70 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.5. Психология управления**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Психология управления» является ознакомление и формирование у студентов представления об основных закономерностях психологии управления, приобретение ими практических навыков эффективной управленческой деятельности и ее психологического анализа.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о раскрытие основных понятий психологии управления;</li> <li>о изучение студентами различных концепций, закономерностей, специфики связей психологии управления с различными сферами жизни;</li> <li>о изучение основных социально-психологических проблем управления и путей их решения;</li> <li>о ознакомление с методами изучения важных социально-психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем через призму психологии управления;</li> <li>о изучение основ психологии руководителя;</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p> <p>"Социальная психология", "Психология личности", "Профессиональная психодиагностика"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология и социология труда", "Психология кадрового менеджмента", "Психологическая служба в организации", "Психологические стратегии поиска работы", "Психология профилактики нарушений в служебной деятельности"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-11, ПК-16, ПК-27
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология управления как наука</li> <li>2. Личность в организации</li> <li>3. Функции управления</li> <li>4. Лидерство и власть в управлении организацией</li> <li>5. Коммуникативная компетентность менеджера и управленческие конфликты</li> </ol>



	б. Организация и социальная группа как объект управления
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, лабораторная работа, творческое задание, тест, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт Театральный смотритель ( <a href="http://www.smotr.ru/">http://www.smotr.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, лабораторная работа - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 20 баллов, тренажер - 2 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.6. Экономическая психология**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Основы экономической психологии» является ознакомление и формирование у студентов представления о возможных вариантах предмета, задачах экономической психологии. В рамках курса предстоит рассмотреть основные концепции и направления, результаты эмпирических исследований, возможности практического применения полученных знаний в работе психолога. Задачами изучения дисциплины являются: о раскрытие основных понятий экономической психологии, о рассмотрение этапов становления экономической психологии в качестве научной и прикладной дисциплины за рубежом и в России. о рассмотреть некоторые проблемы рекламы и маркетинга, отношение к деньгам в свете экономической психологии. о привить знание закономерностей экономической социализации как процесса подготовки к деятельности в различных экономических структурах и реализации повседневных экономических ролей. о освоить основные методы экономической психологии
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.

<b>зачетных единиц</b>	Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "Социальная психология", "Психология личности" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "История психологии"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4, ПК-21, ПК-27
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Методологические принципы и представление о человеке в экономической психологии. 2. Экономическое сознание и поведение 3. Экономическая социализация личности 4. Психология отношений субъектов рынка труда 5. Психология экономического благополучия 6. Психолого – экономические проблемы собственности. 7. Психология предпринимательства 8. Психология потребления и рынка 9. Психология рекламы
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, кейс-study, контрольная работа, творческое задание, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) ( <a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, доклад, сообщение - 3 на 30 баллов, кейс-study - 1 на 15 баллов, контрольная работа - 2 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 15 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.7. Выявление скрываемых обстоятельств**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины: 1. Изучить представления об основных закономерностях формирования психологических образований у субъекта, скрывающего некое событие, защите им скрываемых обстоятельств от воздействия извне и их внешнего выражения. 2. Научиться выявлять скрываемые обстоятельства на основании индикации психического напряжения как реакции на зондирующие вопросы-раздражители  Входные знания, умения и компетенции, необходимые
---------------------------------	---

	<p>для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: Б.1.Б.4 «Информационные и коммуникативные технологии в деятельности психолога», Б.1.Б.10 «СПТ. Навыки коучинга».</p> <p>Изучение дисциплины «Выявление скрываемых обстоятельств» дополняет последующее освоение дисциплин: Б.1.В.2 «Психотерапия в работе с клиентом», Б.1.ДВ.2.2. «Психология бизнеса».</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Психология общения и переговоров", "Психофизиология", "Психология влияния"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-7, ПК-9, ПК-24
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая проблема выявления скрываемых обстоятельств. Актуальность в сфере практической деятельности психолога</li> <li>2. Психологические механизмы защиты субъектом своих локальных психологических образований от воздействия извне и внешнего выражения</li> <li>3. Тактика и приемы преодоления защиты скрываемых обстоятельств. Психологический контакт</li> <li>4. Ведение деловой беседы. Навыки установления психологического контакта и невербальной психодиагностики</li> <li>5. Модель «Точность» и ее применение в деловой беседе для обеспечения точности информации</li> <li>6. Типовые вопросы на выявление скрываемых обстоятельств в конкретных условиях</li> <li>7. Выявление скрываемых обстоятельств на основе анализа индикаторов психического напряжения. Психологический вывод о лжи или содержании скрываемых обстоятельств</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, кейс-study, разноуровневые задачи и задания, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (<a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a>), Библиотека Славы Янко (<a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS</p>

	Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 2 на 35 баллов, доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, кейс-study - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.8. Методика преподавания психологии**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Методика преподавания психологии» является формирование компетенций, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса обучения психологии, освоение различных технологий обучения психологии, применение форм и методов обучения с учетом возрастных особенностей и специфики обучения.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Психология развития и возрастная психология", "Социальная психология", "Педагогическая психология", "Социально-психологический тренинг"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-19, ПК-20, ПК-25, ПК-26
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Психология и методика преподавания психологии. Традиционная и инновационная стратегии обучения психологии. 2. Классификация методов обучения. 3. Активные методы обучения в преподавании психологии. 4. Интерактивные методы обучения. Имитационные и деловые игры 5. Методы активизации учебного процесса и технологии генерирования идей 6. Дидактические стратегии управления познавательной деятельностью учащихся в процессе преподавания психологии 7. Методическая разработка учебной лекции 8. Методическая разработка семинарских, практических занятий 9. Методика преподавания психологии в школе 10. Психология как учебный предмет. 11. Культура самоорганизации деятельности преподавателя психологии
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тренажер
<b>Перечень ресурсов</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:

<b>информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 5 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, проект - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тренажер - 3 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.9. Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Специальная подготовка"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Правила, нормативы, организация соревнований (по видам спорта) 2. Спортивная техника (по видам спорта) 3. Спортивная тактика (по видам спорта)
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 70 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.1. Законодательные основы защиты государственной тайны

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Законодательные основы защиты государственной тайны.» является формирование знаний и умений по актуальным вопросам защиты государственной тайны и организации документооборота на основе анализа действующих правовых норм и практики применения российского законодательства
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-29, ПСК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная безопасность и государственная тайна в системе национальной безопасности России</li> <li>2. Защита государственной тайны и информационной безопасности как социальное и правовое явление</li> <li>3. Правовая основа защиты государственной тайны в Российской Федерации</li> <li>4. Защита государственной тайны при осуществлении уголовно- процессуальной деятельности</li> <li>5. Защита государственной тайны при осуществлении оперативно-розыскной деятельности</li> <li>6. Административно-правовая защита государственной тайны в Российской Федерации</li> <li>7. Уголовно-правовая защита государственной тайны в Российской Федерации</li> <li>8. Правовая основа обеспечения мероприятий по соблюдению режима секретности на предприятиях, учреждениях и организациях</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:          КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Образцы и шаблоны документов (<a href="http://www.working-papers.ru">http://www.working-papers.ru</a>),          Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов (<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>),          Официальный интернет-портал правовой информации (<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система (<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, доклад, сообщение - 1 на 9 баллов, круглый стол, дискуссия,

	полемика, диспут, дебаты - 2 на 10 баллов, тест - 4 на 61 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.1. Защита персональных данных**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины защита персональных данных является формирование правовой грамотности, понятия персональных данных, изучение особенности защиты персональных данных, принципов моделирования угроз безопасности ПДн, принципов построения системы защиты информации ограниченного доступа.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с нормативно-правовым обеспечением безопасности ПДн, методиками определения уровня защищенности информационных систем обработки персональных данных (ИСПДн);</li> <li>- рассмотрение различных классов современных технических средств защиты информации, изучение их принципов действия, характеристик и функциональных возможностей;</li> <li>- получение теоретических знаний и практических навыков по выявлению угроз безопасности ПДн при их обработке в ИСПДн, по выявлению каналов утечки конфиденциальной информации, построению модели нарушителя информационной безопасности ПДн, использованию программно-аппаратных комплексов для оценки защищенности объектов информатизации от утечки информации по техническим каналам.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социология"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-29, ПСК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема 1. Реализация конституционных прав граждан на неприкосновенность частной жизни</li> <li>2. Тема 2. Принципы обработки персональных данных</li> <li>3. Тема 3. Практические вопросы реализации Федерального закона «О персональных данных» от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ</li> <li>4. Тема 4. Нормативно-методическое обеспечение безопасности информационных систем персональных данных</li> <li>5. Тема 5. Специфика работы с персональными данными в организации (учреждении, предприятии)</li> <li>6. Тема 6. Методы защиты информационных систем персональных данных</li> <li>7. Тема 7. Организация и обеспечение режимов защиты</li> </ol>

	персональных данных
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>), Единое окно доступа к информационным ресурсам (<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>), Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (<a href="http://fstec.ru/">http://fstec.ru/</a>), Федеральная служба безопасности Российской Федерации (<a href="http://fsb.ru/">http://fsb.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	лабораторная работа - 7 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.2. Управление организациями служебной деятельности

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системы знаний о теории и практике управленческой, организационной и административной деятельности в системе органов служебной деятельности; формирование навыков использования принципов, функций, методов управления в организациях служебной деятельности
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Психология общения и переговоров"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология правоохранительной деятельности", "Психология и социология труда"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-22, ПК-28
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в науку управления. Особенности менеджмента в организациях, учреждениях служебной



	<p>деятельности</p> <p>2. Объективные законы и принципы управления в служебной деятельности</p> <p>3. Структура управления организациями служебной деятельности на общефедеральном и региональном уровнях</p> <p>4. Процесс и функции управления в организациях служебной деятельности</p> <p>5. Функция планирования в организациях служебной деятельности</p> <p>6. Функция организации. Структура управления в организациях служебной деятельности</p> <p>7. Функция мотивации в в организациях служебной деятельности</p> <p>8. Функция контроля и особенности ее реализации в организациях служебной деятельности</p> <p>9. Методы управления в организациях служебной деятельности</p> <p>10. Технология процесса управления и ее основные элементы</p> <p>11. Сущность и особенности управления персоналом в организациях служебной деятельности</p> <p>12. Организация и особенности труда в организациях служебной деятельности</p> <p>13. Эффективность управления и пути ее повышения в учреждениях и организациях служебной деятельности</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Единое окно доступа к информационным ресурсам (<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>), Высшая школа экономики (<a href="http://www.hse.ru/">http://www.hse.ru/</a>), Google Академия (<a href="http://scholar.google.ru/">http://scholar.google.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 7 баллов, контрольная работа - 4 на 57 баллов, творческое задание - 4 на 36 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.2. Управленческо-психологическое консультирование**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Управленческо-психологическое консультирование» являются:</p> <p>- формирование знаний и умений, связанных с оказанием с процессом оказания услуг управленческо-психологического консультирования;</p>
---------------------------------	---

	<p>- освоение структуры построения консультативного процесса,</p> <p>- изучение конкретных областей применения управленческо-психологического консультирования</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p> <p>"Социальная психология"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-22, ПК-28
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение, предмет, цели Управленческо-психологического консультирования (УПК)</li> <li>2. Виды и формы УПК.</li> <li>3. Организационная структура, консалтинговых компаний</li> <li>4. Фазы и этапы УПК</li> <li>5. Основные пункты договора консультирования</li> <li>6. Маркетинг консультационных услуг</li> <li>7. Личность консультанта как важнейший из инструментов консультирования.</li> <li>8. Основные профессиональные навыки консультанта</li> <li>9. Этические нормы в деятельности консультанта</li> <li>10. Особенности консультирования по вопросам подбора и адаптации персонала</li> <li>11. УПК по вопросам руководства и лидерства в организации</li> <li>12. Особенности консультирования по различным аспектам внедрения корпоративной культуры и коррекции психологического климата</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, проект, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (<a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a>), Библиотека Славы Янко (<a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, проект - 1 на 10 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов, творческое задание - 3 на 30 баллов, тест - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной</b>	Зачет.

аттестации	
------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.3.  
Антикоррупционная деятельность в органах государственной службы**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины «Антикоррупционная деятельность в органах государственной власти» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получение знаний о понятии, задачах, общих правилах осуществления антикоррупционной деятельности в органах государственной власти</li> <li>- получения студентами необходимых знаний в области антикоррупционной политики российского государства и основ осуществления правоохранительными органами соответствующей деятельности.</li> <li>-уяснении студентами значения борьбы с коррупцией, системы правоохранительных и иных органов, осуществляющих данную деятельность, их компетенции и полномочиях,</li> <li>-формирование систематизированного представления об отдельных направлениях, участии и пределах полномочий общественности, основах взаимодействия правоохранительных и иных органов в борьбе с коррупцией.</li> <li>-освоение обучающимися ее теоретического и нормативного содержания:</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-14
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления реализации антикоррупционной политики в России</li> <li>2. Антикоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения сотрудников и служащих</li> <li>3. Система противодействия коррупции в органах государственной власти и формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих</li> <li>4. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у сотрудников и государственных гражданских служащих органов государственной власти</li> <li>5. Формирование антикоррупционного поведения сотрудников и служащих как управленческая задача</li> <li>6. Условия, методы и приемы противодействия попыткам криминальных и асоциальных лиц стимулировать</li> </ol>

	коррупционные проявления у сотрудников и служащих
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, рабочая тетрадь, реферат, творческое задание, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> ), Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов ( <a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 1 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 20 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов, эссе - 1 на 15 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.3. Противодействие организованной преступности в служебной деятельности**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины «Противодействие организованной преступности» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получение знаний о понятии, задачах, общих правилах и формах противодействия проявлениям организованной преступности</li> <li>- получения студентами необходимых знаний в области современного состояния, системе мер противодействия и нейтрализации негативных последствий противоправной деятельности организованных преступных объединений</li> <li>-уяснении студентами значения борьбы правоохранительных органов, с противоправной деятельностью организованных преступных объединений, их компетенции и полномочиях,</li> <li>-формирование систематизированного представления об отдельных направлениях, борьбы правоохранительных органов, с противоправной деятельностью организованных преступных объединений .</li> </ul>
---------------------------------	---

	-освоение обучающимися ее теоретического и нормативного содержания:
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-14
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организованная преступность как угроза национальной безопасности России</li> <li>2. Понятие и основные признаки организованной преступности.</li> <li>3. Основные факторы, определяющие современное состояние организованной преступности и меры борьбы с нею</li> <li>4. Транснациональная организованная преступность</li> <li>5. Криминальная среда. Проблемы профессионализма и организованности</li> <li>6. Основные направления деятельности организованной преступности.</li> <li>7. Наркоситуация в мире и транснациональный наркобизнес</li> <li>8. Миграция как социальное явление и её роль в генезисе преступности</li> <li>9. Торговля людьми как одна из форм проявления организованной преступности.</li> <li>10. Незаконный оборот оружия. Понятие и криминологическая характеристика.</li> <li>11. Создание и совершенствование системы мер по борьбе с организованной преступностью</li> <li>12. Основные направления совершенствования деятельности по противодействию организованной преступности.</li> <li>13. Тактические основы предупреждения и раскрытия преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями</li> <li>14. Организованная преступность и органы власти.</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, кейс-study, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-сочинение, проект, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, реферат, творческое задание, тест, тренажер, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт Федеральной таможенной службы ( <a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a> ), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) ( <a href="http://www.iom.int/">http://www.iom.int/</a> ), Сервер для юристов ( <a href="http://www.legal.ru">http://www.legal.ru</a> ), Официальные

<b>(модуля)</b>	сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов ( <a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 5 баллов, доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, кейс-study - 1 на 5 баллов, коллоквиум - 1 на 5 баллов, контрольная работа - 1 на 5 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, мини-сочинение - 1 на 5 баллов, проект - 1 на 10 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов, реферат - 1 на 5 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тест - 1 на 15 баллов, тренажер - 1 на 5 баллов, эссе - 1 на 5 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.4. Психологическая служба в организации**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	формирование у студентов профессионального подхода к работе и организации психологической службы, умение по нормативным документам оформить специализированные зоны в помещениях психологической службы, разработать функционал работников службы исходя из запроса организации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Психодиагностика", "Практикум по развитию психологического потенциала личности", "Профессиональная психодиагностика", "Психология управления"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5, ПК-12, ПК-17
<b>Содержание дисциплины</b>	1. История психологической службы за рубежом и становление ее в России. 2. Профессионально-этические принципы деятельности психологов центра. 3. Нормативные документы в организации психологической службы. 4. Психологическая служба организации: основные функции и направления работы. Психологическая служба

	<p>в организациях и промышленности.</p> <p>5. Психологическая служба в МЧС России.</p> <p>6. Профессиональная деятельность психолога в медицинской сфере.</p> <p>7. Психологическая служба в правоохранительных органах. Психологическая работа в исправительных учреждениях, в Вооруженных Силах РФ.</p> <p>Психологическая служба в правоохранительных органах.</p> <p>Психолог в правоохранительных органах.</p> <p>8. Служба экстренной телефонной социально-психологической помощи населению.</p> <p>9. Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях; консультирование по вопросам детско-родительских отношений. Семейное консультирование.</p> <p>Психологическое сопровождение с целью глубоких личностных изменений. Психолог-консультант организации.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, реферат, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 3 на 30 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов, реферат - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ДВ.4. Психологические стратегии поиска работы**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Психологические стратегии поиска работы» является развитие навыков практической деятельности: развитие психодиагностических способностей анализировать тот или иной тип личности для более успешного выбора стратегии поиска работы. развитие организаторских способностей; умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия выбора той или иной стратегии поиска работы, изменения в психическом состоянии объектов воздействия по отношению к потенциальным заказчикам в случае индивидуального и (или) группового консультирования в вопросах по поиску работы.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Дисциплина по выбору.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых</p>

	необходимо для успешного освоения данной): "Психология общения и переговоров", "Социальная психология", "Психология личности", "Социально-психологический тренинг", "Профессиональная психодиагностика", "Психология конфликта", "Психология управления"
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-5, ПК-12, ПК-17
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Технология анализа метапрограмм кандидата 2. Технология проективных вопросов 3. Этап переговоров «Установление и поддержание контакта. Прием и передача информации» 4. Переговорные умения «Умение вести групповую дискуссию. Публичное выступление» 5. Переговорные умения «Умение убеждать, использовать аргументацию. Умение снижать эмоциональное напряжение в конфликте »
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт для создания презентаций ( <a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 2 на 40 баллов, тренажер - 3 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы практики Б2.Б.1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

<b>Цель практики</b>	Задачами учебной практики являются: Освоить основные направления деятельности психолога; закрепление и углубление полученных теоретических знаний; развивать навыки проведения комплексной психологической диагностики как основы дальнейшей коррекционно-развивающей работы, адекватной особенностям различных категорий людей, имеющих отношения в развитии и поведении; формирование профессиональной позиции психолога; освоение профессиональной этики; способствовать подготовке студентов к осмысленному, творческому выполнению профессиональной деятельности.
<b>Место практики в структуре образовательной программы</b>	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА



<b>и трудоемкость в зачетных единицах</b>	(НИР). Базовая часть. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Введение в профессию (Основы компетенций и компетентности психолога)", "Общая психология", "Общий психологический практикум (ПВК в служебной деятельности)", "Социальная психология", "Психология личности", "Социально-психологический тренинг", "Практикум по развитию психологического потенциала личности"
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3, ПК-8
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация программы практики Б2.Б.2. Производственная практика (педагогическая)**

<b>Цель практики</b>	Задачами производственной практики (педагогической) являются <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепление теоретических знаний и методики преподавания психологии.</li> <li>• Формирование и развитие умений по планированию процесса обучения психологии, подготовке учебно-методических материалов.</li> <li>• Развитие творческого и исследовательского подхода к организации педагогического процесса.</li> <li>• Развитие у студентов профессионально важных качеств личности психолога, интереса к выбранной специальности, потребности в самообразовании и самосовершенствовании.</li> <li>• Ознакомление с нормативно-правовым обеспечением образования, целями и принципами обучения психологии в разных типах учебных заведений</li> <li>• Формирование готовности преподавать психологию как общеобразовательную дисциплину.</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных</b>	Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР). Базовая часть. Практика проводится на 4-м курсе

<b>единицах</b>	во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Психология развития и возрастная психология", "Социальная психология", "Педагогическая психология", "Психология личности"
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2, ПК-25, ПК-26
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1. Подготовительный этап 2.1. Основной этап. Описание основных сведений образовательной организации 2.2. Основной этап. Анализ нормативных документов образовательной организации, регламентирующих образовательный процесс. 2.3. Основной этап. Разработка занятия. 3. Заключительный этап
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация программы практики Б2.Б.3. Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

<b>Цель практики</b>	Целью проведения учебной практики становится подготовка студента к решению конкретных задач специалиста в области психологи и сбор и анализ материала к написанию теоретической части выпускной квалификационной работы. Специалист по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; аналитическая; научно-исследовательская; педагогическая. В соответствии с целью учебной практики специалист должен быть подготовлен к решению следующих задач: - овладение навыками информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности; - овладение навыками самостоятельного планирования, организации и анализа теоретического материала; - разработка проекта выпускной квалификационной работы и возможная его апробация на местах прохождения практики; - овладение навыками применения современных методов и инструментов проведения исследований;
----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;</li> <li>- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам учебной практики.</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР). Базовая часть. Практика проводится на 5-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики):</p> <p>"Введение в профессию (Основы компетенций и компетентности психолога)", "Общая психология", "Общий психологический практикум (ПВК в служебной деятельности)", "Психология развития и возрастная психология", "Социальная психология", "Психодиагностика", "Психология личности", "Социально-психологический тренинг", "Профессиональная психодиагностика", "Методология и методы социально-психологического исследования", "Экспериментальная психология"</p>
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-21
<b>Содержание (этапы) практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Основной этап</li> <li>3. Заключительный этап</li> </ol>
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы практики Б2.Б.4. Научно-исследовательская работа**

<b>Цель практики</b>	<p>Целью проведения практики "Научно-исследовательская работа" становится подготовка студента к решению конкретных задач специалиста в области психологии и сбор и анализ материала к написанию теоретической части выпускной квалификационной работы.</p> <p>Специалист по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности готовится к следующим видам профессиональной деятельности:</p>
----------------------	--

	<p>организационно-управленческая; аналитическая; научно-исследовательская; педагогическая. В соответствии с целью учебной практики специалист должен быть подготовлен к решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- овладение навыками самостоятельного планирования, организации и анализа теоретического материала;</li> <li>- разработка проекта выпускной квалификационной работы и возможная его апробация на местах прохождения практики;</li> <li>- овладение навыками применения современных методов и инструментов проведения исследований;</li> <li>- формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;</li> <li>- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам практики "Научно-исследовательская работа".</li> </ul>
<p><b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР). Базовая часть. Практика проводится на 5-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Общая психология", "Общий психологический практикум (ПВК в служебной деятельности)", "Психодиагностика", "Психология развития и возрастная психология", "Социальная психология", "Психология личности", "Профессиональная психодиагностика", "Методология и методы социально-психологического исследования", "Психология управления", "Экспериментальная психология"</p>
<p><b>Способ(ы) проведения практики:</b></p>	<p>стационарная</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24</p>
<p><b>Содержание (этапы) практики</b></p>	<p>1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап</p>
<p><b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b></p>	<p>Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<p><b>Формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет.</p>

**Аннотация программы практики Б2.Б.5. Производственная практика  
(практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности)**

<p><b>Цель практики</b></p>	<p>Изучить структуру психологической службы организации, ее задачи и функциональные обязанности сотрудников; детально изучить режим проведения психологических мероприятий, ведение психологической документации, получить практические навыки по всему всем видам работ, осуществляемых в рамках психологической службы данной организации.</p> <p>Освоить основные направления деятельности психолога:</p> <p>а) закрепить профессиональные умения по планированию, организации, контролю профессиональной деятельности на основе теоретико-практических знаний о фундаментальных психологических закономерностях;</p> <p>б) развивать навыки проведения комплексной психологической диагностики как основы дальнейшей коррекционно-развивающей работы, адекватной особенностям различных категорий людей, имеющих отношения в развитии и поведении;</p> <p>в) способствовать подготовке студентов к осмысленному, творческому выполнению профессиональной деятельности на основе исследовательского подхода.</p> <p>Проанализировать статистические формы отчетности по ведению психологической работы с персоналом, приобрести навыки по их заполнению в данной организации.</p> <p>В период практики повседневно участвовать в практической работе психологической службы. За этот период необходимо собрать, обработать, обобщить и проанализировать материалы, о проделанной работе, подготовить отчет по производственной практике.</p>
<p><b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР). Базовая часть. Практика проводится на 5-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Психология развития и возрастная психология", "Социальная психология", "Педагогическая психология", "Психология личности", "Психология правоохранительной деятельности", "Психологическая служба в организации"</p>
<p><b>Способ(ы) проведения практики:</b></p>	<p>стационарная</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-24, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПСК-1, ПСК-2</p>

<b>Содержание (этапы) практики</b>	<p>1. Подготовительный Определение целей, задач, форм отчетности</p> <p>2.1. Основной Общая характеристика объектов изучения</p> <p>2.2. Основной Характеристика внешней и внутренней среды организации.</p> <p>2.3. Основной Характеристика основных форм, методов и технологий работы психолога и психологических служб</p> <p>2.4. Основной Выполнение поручений руководителей подразделений</p> <p>3. Заключительный Составление отчета</p>
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы практики Б2.Б.6. Преддипломная практика**

<b>Цель практики</b>	Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Преддипломная практика может быть организована в структурных подразделениях учреждений (организаций), обладающих необходимым кадровым потенциалом и материально-технической базой.
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР). Базовая часть. Практика проводится на 5-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Философия", "Социальная психология", "Психология личности", "Психофизиология", "Профессиональная психодиагностика", "Психология управления"</p>
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-29
<b>Содержание (этапы) практики</b>	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Основной этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,</b>	Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Статистический анализ

<b>включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	цифровых данных (GNU PSPP).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы Государственной итоговой аттестации**

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (Базовая часть). Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования. Трудоемкость ГИА составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПСК-1, ПСК-2
<b>Содержание программы</b>	1. Общие положения 2. Порядок проведения ГИА 3. Примерные темы ВКР 4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР 5. Литература 6. Методические указания по подготовке ВКР 7. Требования к оформлению ВКР Приложения (шаблоны документов)
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» ( <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a> ), ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ).
<b>Формы итоговой аттестации</b>	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.1. Библиография**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является: обучить бакалавра информационной грамотности, научить рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации, самостоятельно ориентироваться во все возрастающем информационном потоке, информационных ресурсах, выработать стремление к
---------------------------------	--

	<p>постоянному углублению знаний для успешной учебы в вузе и результативной профессиональной деятельности. Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование всестороннего представления об информационных процессах в современном обществе;</li> <li>- подготовка информационно грамотного специалиста (пользователя), способного выявить, разместить, оценить информацию и наиболее эффективно ее использовать;</li> <li>- изучение и использование информационных ресурсов на базе библиотек университета;</li> <li>- формирование знаний, умений и навыков поиска, обработки и использования источников информации;</li> <li>- воспитание доверительного отношения к библиотеке;</li> <li>- формирование информационной культуры специалиста по направлениям подготовки</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-12
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Основы информационной культуры
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">biblio-online.ru</a> (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>), Единое окно доступа к информационным ресурсам (<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	.

### Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.2. Адаптивная физическая культура и спорт

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию
---------------------------------	--



	является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 2. Практические занятия по физической подготовке
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, тест
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ), Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	тест - 2 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.3. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения. Задачи 1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации. 2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий. 3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.
---------------------------------	---

	4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Социально-психологические характеристики общения 2. Речь в социальном взаимодействии 3. Публичная речь 4. Межличностная коммуникация 5. Психология конфликта 6. Саморегуляция в процессе коммуникации 7. Спор. Стратегия спора. Спор: происхождение и психологические особенности 8. Основные коммуникативные барьеры 9. Манипулятивное общение 10. Формы деловой коммуникации
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 2 на 20 баллов, кейс-study - 3 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 50 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.4. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной</b>	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть.

<b>программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-9
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление 2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни 3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья. 4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психокоррекционные методы работы с картиной болезни 5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса. 6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Библиотека Славы Янко ( <a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.5. Противодействие коррупции**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов представлений, знаний о содержании проблемы коррупции в российском и международном контексте; ознакомление с теоретическими и практическими подходами к противодействию коррупции, способами и методами разработки стратегии противодействия коррупции и путями её применения; изучение материалов отечественной и зарубежной практики противодействия коррупции; обретение практических умений и навыков к решению профессиональных задач по противодействию коррупции в соответствующих направлению обучения (специальности) сферах будущей профессиональной деятельности; формирование нетерпимости к коррупционному поведению.
<b>Место дисциплины (модуля) в</b>	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ

<b>структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4, ПК-14
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятие коррупции, виды и формы ее проявления 2. Международная практика противодействия коррупции 3. Российская практика противодействия коррупции 4. Соотношение понятий «конфликт интересов» и «коррупция» 5. Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами 6. Изучение коррупции экономическими методами 7. Политические процессы и коррупция 8. Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 6 на 75 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.